**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ** «Индивидуальный проект»

 Рабочая программа учебного предмета«Индивидуальный проект»разработана в соответствии с ФГОС СОО и реализуется 2 года (с 10 по 11 класс).

 Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект»разработана группой учителей в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №7» и определяет организацию образовательной деятельности по предмету «Индивидуальный проект».

 Рабочая программа учебного предмета «Технология» является частью ООП СОО, определяющей содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с учетом программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

 Рабочая программа учебного предмета обсуждена и принята решением педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2023года) согласована с заместителем директора по УВР Волосовцевой Е.А.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы

среднего общего образования

**Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект»**

**для среднего общего образования**

Срок освоения: 2 года (с 10 по 11 классы)

Выписка верна 30.08.2023 год

Директор МКОУ СОШ №7 С.В. Прокопова

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» (базовый уровень) 10-11 классы.

 Рабочая программа составлена на два учебных года на основе: -требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413), с изменениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578; от 29.06.2017г. №613;; - примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з); - основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ № 7; − Программы «Основы теории познания»/О.Ю.Бурцева.-М.:АНО «Школа «Премьер», 2003.

 Составители: коллектив учителей МКОУ СОШ №7

Учебники (литература, ресурсы): − Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» − http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html − Компьютерное и мультимедийное оборудование − Интернет-ресурсы

Количество часов: 10 класс: 1 час в неделю, всего 34 часа за год; 11 класс: 1 час в неделю, всего 34 часа за год

Цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через развитие способов деятельности и освоение проектной деятельности.

 Задачи: − сформировать критическое мышление; − стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретённого учащимися в урочной и внеурочной деятельности; − сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе; − привить обучающимися способность к критическому анализу используемых данных и аргументов; − научить пользоваться знаниями инструментально (освоение проектной деятельности).

 **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения предмета.

2. Содержание предмета.

3. Тематическое планирование.

 **Планируемые результаты освоения программы**

Ожидаемые результаты освоения программы полностью согласуются с выполнением требований ФГОС СОО. В результате освоения курса обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

**Личностные** образовательные результаты: • иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе; • использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям; • определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества; • оценка этических аспектов исследований в области научного познания; • иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации; • находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

**Метапредметные** образовательные результаты, которые формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта предмету: • устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения; • решать задачи разной сложности по предмету; • описывать изучаемые объекты; • исследовать системы на различных моделях; • сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения; • анализировать и оценивать различные гипотезы; • осуществлять самостоятельный поиск информации в paзличных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях; • использовать приобретённые знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований;

 **Содержание программы**

***Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность».*** Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

 ***Тема II. «Алгоритм исследования».*** Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

***Тема III. «Представление результатов проектной работы».*** Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

 **Тематическое планирование - 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |  **ЭОР/ЦОР** |
| **Тема I: Введение в курс «Проектная деятельность» - 14 часов.**В результате изучения «Индивидуального проекта» на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы:\*воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;**\***формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;**\***воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. |
| **1** | Проекты в современном мире. | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **2** | Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **3** | Входное тестирование. Этапы работы методом проектов | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **4** | Выбор темы проектов на основе личностного интереса | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **5** | Консультация по определению темы проекта | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **6** | Поиск и анализ проблем проектной деятельности | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **7** | Консультация по организации проектной деятельности | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **8** | Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **9** | Определение источников информации | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **10** | Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **11** | Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования. | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **12** | Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **13** | Консультация по определению целей и задач проекта | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html>  |
| **14** | Исследование как форма познания. Методы исследования | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html>  |
| **Тема II: «Алгоритм исследования» - 20 часов.**В результате изучения «Индивидуального проекта» на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы:\*воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;**\***формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;**\***воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. |
| **15** | Алгоритм исследования | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **16** | Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html>  |
| **17** | Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **18** | Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **19** | Обработка информации. Отбор значимой информации | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **20** | Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **21** | Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **22** | Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **23** | Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **24** | Анализ, синтез и структурирование проекта | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **25** | Консультация по систематизации и обобщению материалов | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **26** | Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **27** | Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **28** | Консультация по осуществлению исследовательской деятельности | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **29** | Нормы и правила оформления материалов и выводов | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **30** | Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **31** | Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **32** | Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **33** | ***Промежуточная аттестация. Презентация проекта*** | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **34** | Обобщение и систематизация рассмотренного | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |

**Тематическое планирование – 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |  **ЭОР/ЦОР** |
| **Тема III. «Представление результатов проектной работы» 34ч**В результате изучения «Индивидуального проекта» на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы:\*воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;**\***формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;**\***воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. |
| **1** | Введение. Систематизация и обобщение материалов | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **2** | Промежуточные итоги выполнения проектной работы | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **3** | Консультация по определению достижений и нерешенных проблем при выполнении проекта | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **4** | Формы и виды презентаций | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **5** | Формы и виды презентаций | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **6** | Технологические требования к представлению результатов | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **7** | Сценарии презентации | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **8** | Программно-техническое обеспечение презентации | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **9** | Консультация по выбору индивидуального стиля представления результатов проектов | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **10** | Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **11** | Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **12** | Способы воздействия на аудиторию | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **13** | Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **14** | Основные правила ведения дискуссий | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **15** | Правила и навыки аргументации | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **16** | Подготовка к защите проекта | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **17** | Подготовка к защите проекта | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **18** | Консультация по презентации проекта | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **19** | Консультация по презентации проекта | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **20** | Консультация по проведению публичного выступления участника проектной деятельности | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **21** | Рецензии и отзывы на проектную работу | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **22** | Предзащита проектов | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **23** | Консультация по доработке проектов с учетом замечаний и предложений | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **24** | Консультация по построению процедуры ответа на замечания рецензентов | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **25** | ***Промежуточная аттестация***. Публичная защита проекта | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **26** | Публичная защита проекта | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **27** | Публичная защита проекта | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **28** | Анализ результатов работы над проектом | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **29** | Самоанализ – рефлексия по итогам выступления с защитой проекта. | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **30** | Подведение итогов проектной деятельности | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **31** | Анкетирование обучающихся (психолого-педагогические аспекты проектной деятельности) | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **32** | Собеседование с рецензентами проектных работ | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **33** | Заключительное занятие | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |
| **34** | Обобщение и систематизация рассмотренного | **1** | <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html> |